

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: اصطلاحات پزشکی

شماره درس: ۱۱۲۴۹۷۰۲

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

پیشنیاز: ندارد

رشته تحصیلی: گفتاردرمانی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: یک نیمسال تحصیلی

محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

نام مدرس: گلاویز کریمی جوان

هدف کلی درس: آشنایی با اصطلاحات پزشکی در گفتاردرمانی

اهداف جزئی و رفتاری:

آشنایی با ساختمان واژه در زبان انگلیسی جهت استفاده در درک متون تخصصی  
 آشنایی با معنای پیشوندها، پسوندها و کاربرد آنها در تشخیص نوع واژه و معنای آن

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	آشنایی با کریکولوم درس	با رئوس مطالب، اهداف، منابع و نحوه ارزشیابی آشنا شود.	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	نرم افزار آداب کانکت، sound recorder	۸ دقیقه	پرسیدن سوال	-	۰	۰
۲	آشنایی با وندها و ریشه ها در سیستم	با واژگان تخصصی سیستم حسی و حرکتی با تمرکز بر اختلالات صدای گفتار آشنا شود.	شناختی- مهارتی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	نرم افزار آداب کانکت، sound	۲۷ دقیقه	پاسخ به تکلیف	پرسش از دانشجو در ابتدا و پایان جلسه	۵	۲.۵

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی		بودجه بندی سوالات
								تعداد سوال	نمره	
	حسی و حرکتی با تمرکز بر اختلالات صدای گفتار				recorder		سامانه نوید			
۳	آشنایی با وندها و ریشه ها در فیزیولوژی و آناتومی عمومی	با واژگان تخصصی آناتومی و فیزیولوژی و علوم شناختی آشنا شود.	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	نرم افزار آداب کانکت، sound recorder	۳۲ دقیقه	پاسخ به تکلیف سامانه نوید	۵	۲.۵	
۴	رفع اشکال	دانشجو اشکالات خود را از سه جلسه قبلی برطرف کند. آشنایی با اصطلاحات Aphasia, Dysphasia, Dysphagia	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	نرم افزار آداب کانکت، sound recorder	۳۳ دقیقه	پاسخ به تکلیف سامانه نوید	۵	۲.۵	
۵	پسوندهای مهم زبان انگلیسی با تمرکز بر واژه های تخصصی گفتار و زبان	دانشجو با پسوندهای مهم، معنی و کاربرد آنها در تغییر نقش دستوری واژه آشنا شود. بتواند واژه های تخصصی را از نظر ریشه و پسوندها بررسی کند	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	نرم افزار آداب کانکت، sound recorder	۳۱ دقیقه	پاسخ به تکلیف سامانه نوید	۵	۲.۵	
۶	پیشوندهای مهم زبان انگلیسی با تمرکز بر واژه های تخصصی گفتار و زبان	دانشجو با پیشوندهای مهم، معنی واژه آشنا شود. بتواند واژه های تخصصی را از نظر ریشه و پیشوندها بررسی کند	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	نرم افزار آداب کانکت، sound recorder	۳۳ دقیقه	پاسخ به تکلیف ۲	۵	۲.۵	
۷	پیشوندهای ترکیبی مهم	دانشجو با پیشوندهای ترکیبی آشنا شود. بتواند واژه های دارای پیشوند اصلی و ترکیبی را از هم تشخیص دهد.	شناختی مهارتی		نرم افزار آداب کانکت، sound recorder، نمونه نامه های مراجعین	۲۴ دقیقه	تحلیل نمونه نامه ها	۵	۲.۵	
۸	آزمون پایان ترم									

تعداد جلسات: 8 جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ

روند ارائه درس: جلسات مجازی تشکیل می شود که دو جلسه آن به صورت آنلاین و جهت رفع اشکال می باشد.

تکالیف (وظایف) دانشجوی: دو تکلیف مرحله ای که هر کدام ۴ نمره دارد

نحوه ارزشیابی: آزمون MCQ پایان ترم ۱۲ نمره- آزمون مرحله ای (تکالیف) ۸ نمره

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: نرم افزار اداب کانکت، sound recorder.

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: انجام و ارسال به موقع تکالیف-مشارکت فعال در کلاس

#### منابع:

۱. آموزش اصطلاحات در طب و توانبخشی، دکتر هاشم شمشادی

2. <https://drzaban.com/list-of-prefixes-and-suffixes/>

3. Barbara, J., & Cohen, M. (2008). Medical Terminology: An Illustrated Guide. Lippincott Williams & Williams

4. Nicolosi, H., Harryman, E., and Kreshech, G. (2004). Terminology of communication disorders: speech, language, hearing Baltimore: Williams & Williams's publishers.

۵. براهنی، محمدتقی و همکاران واژه نامه روانشناسی زمینه های وابسته تهران فرهنگ معاصر چاپ هجدهم (آخرین چاپ) ۴ همایون همادخت واژه نامه زبان شناسی و علوم وابسته با تجدید نظر و اضافات. تهران: انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی

و مطالعات فرهنگی چاپ چهارم (آخرین چاپ)

۶ نیلی پور رضا و همکاران فرهنگ آسیب شناسی گفتار و زبان، تهران دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی چاپ سوم (آخرین چاپ)